**Общеобразовательная школа I-II ст. №7**

 **по русскому языку в 3 классе**

 **Учитель: Луканина Л.В**

 **Снежное-2012 год**

 **Урок–КВН по русскому языку в 3 классе**

Тема: закрепление и обобщение изученного по теме «Орфография».

Цель. Обобщить знания детей по теме «Орфография», учить применять полученные знания в практической деятельности;

Развивать умение работать в группе, социальную компетентность;

Воспитывать интерес к изучению русского языка

 Оборудование. На доске название и девиз урока, карточки с заданиями, лист оценивания команд, шары для украшения.

 Ход урока.

1 Организационный момент.

Учитель: на уроках русского языка мы изучали тему « Орфография», и сегодня проведем итоговый урок по этой теме

 Орешек знаний тверд, но все же

 Мы не привыкли отступать

 Нам расколоть его поможет

 Наш КВН, девиз которого « Хочу все знать!»

Наш КВН посвящен русскому языку, в нем участвуют 3 команды, они покажут нам свои знания, умения, смекалку, эрудицию. Работать мы будем в группах, и чтобы работа была успешной, давайте вспомним правила работы в группе. ( ответы детей)

Жюри нашего конкурса…(Представление членов жюри)

Внимание! Внимание! Начинаем состязания, на КВН разрешается быть веселым, находчивым, не оставлять вопросов без ответов, до последнего вздоха бороться за свою победу. Пожелаем командам удачи.

**1 конкурс. ПРИВЕТСТВИЕ**. Сейчас капитаны представят свою команду, девиз и приветствие соперникам.

1 команда. « Мудрецы»

Девиз: Знай, не знай, а команду выручай!

Приветствие соперникам:

Мы отвечаем дружно,

И в том сомнений нет,

Сегодня будет дружба владычицей побед.

2 команда «Дружба»

Девиз: Дружба и успех!

 Победим сегодня всех!

Приветствие соперникам:

Пусть острей кипит борьба

Сильней соревнования

Успех решает не борьба,

А только наши знания!

3 команда. « Улыбка»

Девиз Улыбайся каждый раз, для здоровья это класс!

Приветствие соперникам:

Соревнуясь вместе с вами.

Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней

Наша дружба крепнет с ней!

 Жюри оценивает выступление команд, присуждает баллы

**2 конкурс: « Грамотей»**

**Каждая команда получает текст с пропущенными буквами, необходимо вставить пропущенные буквы.**

Ноч\_ю была в\_юга. Дул ярос\_ный ветер. К утру стало тихо. Охотник ст\_ял на краю леса. Он осматривал мес\_ность. Через д\_рогу катился белый комок. Это был м\_лодой за\_ц. Охотник свис\_нул. Заяц остановился, поднял уш\_ и бросился в кусты.

 Жюри оценивает правильность выполнения задания, присуждает баллы

**3 конкурс « Путаница» каждая команда получает лист . на котором зашифрованы слова. Переставьте буквы местами, чтобы получилось слово, слово начинается с той буквы, которая написана заглавной.**

пигаСо- сапоги, болЯок –яблоко, лотомок- молоток, босака- собака

 Жюри оценивает правильность выполнения задания, присуждает баллы

Переходим к следующему этапу соревнований**, 4 конкурс « Тренажер»**

Каждая команда получает лист с заданием. Передавая по цепочке друг другу, каждый член команды вставляет , если надо, пропущенную букву в слове.

Пл\_чо, б\_рега, тетра\_дь, под\_езд, подру\_ка, об\_явление, лес\_ница, чудес\_ный.

 Жюри оценивает правильность выполнения задания, присуждает баллы.

**5 конкурс « Знатоки». Как- то в руки мне попала тетрадь одного ученика, который плохо знал тему «Орфография». Записывая небольшое стихотворение ,он допустил много ошибок. Попробуйте и вы побыть в роли учителя , найти и исправить ошибки, допущенные учеником. Проверьте свои знания. .**

 Катята за копустой хадили в огорот.

 Там у капусных грядок им повстричался крот.

**6 конкурс со скобками. Кто бы нам узнать помог, где приставка, где предлог.**

А вы знаете как отличить приставку от предлога? (Ответы учеников)

На листочке записаны предложения со скобками, откройте скобки, и подумайте как писать, слитно или раздельно?

Язык (до) Киева (до) ведет.

Хорошее слово ( до ) сердца (до) йдет.

(С) горы (с) бежал поток проворный.

 Жюри оценивает правильность выполнения задания, присуждает баллы

**7 конкурс « Аукцион». Я задумала слово ГОСУДАРСТВО .Вам нужно из букв этого слова составить новые слова. Победит та команда, которая за 5 минут составит больше слов.**

 Жюри оценивает правильность выполнения задания.

**8 конкурс, конкурс капитанов. Капитаны команд будут работать у доски. Им нужно составить слова- змейки, то есть, чтобы следующее слово начиналось на последнюю букву предыдущего. Победит тот капитан, который за 2 мин запишет больше слов.**

 Составить слова –змейки, чтобы каждое следующее слово начиналось с последней буквы предыдущего.

Начальное слово – правило

**-9 задание «Найди лишнее слово»**

Белка ,беленький, белить,

Водяной, вода, водить,

Лист, лиса, лисенок,

Лось, лоскут, лосенок

 Пока жюри подсчитывает общее количество баллов, набранных командами, и определяет победителей, мы разгадаем ребусы.

 **Ребусы**

С100лица

Р1а

С3жи

7я

 Задача

 Мама купила малину , клубнику, сливы на варенье. Какого варенья не может сварить мама?. Клубничного, малинового или сливочного?

Жюри подвело итоги и готово сообщить результаты КВН.

Подведение итогов КВН, награждение победителей.